**Отчетность о проведении дистанционных (удаленных) занятий с учащимися**

**Объединения “Фортепиано ”  
педагог Казакбаева Л.Г.**

**МБУДО “Городской дворец детского творчества им. А. Алиша”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата Время | Форма  Занятий | Содержание  Занятий | Задания | Ссылки |
| 25.04-13:0016:00  17:00 | Видео-урок с ученицей Шаймарданова Эстель ,Растатурина Софья и Русских Злата. | Проверка программы. Новые советы для домашних занятий. ***Фотосессия к 9 Мая.*** | Проучивание программы с пением,невероятно качественным интонированием, в характере учить разными техничными вариантами. | «Whatsapp» |
| 26.04-  11:00 | Видео-урок по  Skype с ученицей Русских Злата. | Разбор новой программы.  Видеозапись.  Новые комментарии и пожелания к произведениям. | Тщательная работа над техникой, а также-работа над летней программой. | «SKYPE» |
| 27.04-12:00,  18:00,  19:00 | Видео-урок с учениками Растатурина Софья, Каримова Альфинур и Сахаватова Ляйсан. | Проверка домашней работы.Изучение новых штрихов:legato,staccato, также работа над динамикой. | Прорабатывание новых штрихов с помощью записей. | «SKYPE»,“Whatsapp” |
| 28.04-13:00  18:00 | Видео-урок с Русских Злата и Еникеевой Амели. | Подробная работа над **микро** и **макродинамикой** произведения. Работа над сложными | Работа разными вариантами, в том числе на стаккато и на крышке фортепиано. | SKYPE»,“Whatsapp |
| 29.04-13:00 | Теоретическое занятие с группой №566 (фортепиано) в Классруме. | Тема «Организация самостоятельной домашней работы».  ***Напоминание о фотографиях и видеозаписях к 9 Мая.*** | Анализ,обсуждение,разбор темы, план составления домашней работы. | https://classroom.google.com/u/0/c/NTgwOTQ2 |
| 30.04-  13:30 | Видео-урок с ученицей Гайнутдинова Найля и Шаймарданова Эстель. | Повторение программы,новые пожелания и комментарии.  ***Выбор фотографий к 9 Мая.*** | Работа разными вариантами, в том числе на стаккато и на крышке фортепиано. | «Whatsapp» |

**С 25.04.2020 по 30.04.2020г.**

**ПРИМЕЧАНИЯ:**В течение недели проводились персональные собеседования с родителями учащихся-с обсуждением процесса использования информационно-телекоммуникационных сетей, дистанционных технологий и электронного обучения; с ознакомлением с онлайн-ресурсами-“GoogleClassroom”, «Whatsapp» , «Skype».